

講 師 一 覧

No. 1

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|----------------------|-----------------------|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 北島 香苗 (専任・兼任) | 株式会社サンケイ 取締役 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 19年0か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 2

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|-----------------------|-----------------------|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 北島 寛子 (専任)・兼任) | 株式会社サンケイ 取締役 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 23年9か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 3

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 奥村 将哉 (専任・兼任) | 株式会社サンケイ 小規模多機能ホーム ふれあいの家 管理者 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 | |
| | 1 1 年 6 か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 4

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|----------------------|--|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 黒田 絵美 (専任・兼任) | 株式会社サンケイ グループホームチ アフル 笑明かり ・咲明かり 管理者 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 | |
| | 17年2か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 5

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|-------------------|--|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 栗林 美菜子 (専任・兼任) | 株式会社サンケイ グループホームチ アフル 虹明かり ・里明かり 管理者 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 | |
| | 29年5か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 6

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|-----------------------|--|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 酒井 やよい (専任・兼任) | 株式会社サンケイ グループホームチ アフル 音明かり ・詩明かり 管理者 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 | |
| | 19年6か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 7

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 栗田 顕範 (専任・兼任) | 株式会社 Sun Car e Link 取締役 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 8- 1 障害の基礎的理解 8- 2 障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識 8- 3 家族の心理、かかわり支援の理解 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 5年0か月 精神保健福祉士 11年0か月 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 8

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|----------------------|-----------------------|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 加藤 大介 (専任・兼任) | 株式会社サンケイ 総務部 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 15年2か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 9

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|------------------|--|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| 塚崎 真澄 (専任・兼任) | 株式会社サンケイ グループホームチ アフル 夢明かり ・幸明かり 管理者 小規模多機能ホー ムよりそいの家 管理者 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 19年0か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5(就任承諾書兼講師要件確認票)の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。

講 師 一 覧

No. 10

| 講師氏名 | 現職 | 科目・項目番号、担当科目 |
|-------------------------------|--|--|
| | 保有資格 | |
| | 実務経験 | |
| インタン ララサ ティ (専任・兼任) | 株式会社サンケイ グループホームチ アフル 夢明かり ・幸明かり 介護従業者 | 1- 1 多様なサービスの理解 1- 2 介護職の仕事内容や働く現場の理解 2- 1 人権と尊厳を支える介護 2- 2 自立に向けた介護 3- 1 介護職の役割、専門性と多職種との連携 3- 2 介護職の職業倫理 3- 3 介護における安全の確保とリスクマネジメント 3- 4 介護職の安全 4- 1 介護保険制度 4- 2 医療との連携とリハビリテーション 4- 3 障害者自立支援制度およびその他制度 5- 1 介護におけるコミュニケーション 5- 2 介護におけるチームのコミュニケーション 6- 1 老化に伴うこころとからだの変化と日常 6- 2 高齢者と健康 7- 1 認知症を取り巻く状況 7- 2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 7- 3 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 7- 4 家族への支援 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 1 介護の基本的な考え方 9- 2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 9- 3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 9- 4 生活と家事 9- 5 快適な居住環境整備と介護 9- 6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9- 9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-11 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-12 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 9-13 介護過程の基礎的理解 9-14 総合生活支援技術演習 10- 1 振り返り 10- 2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| | 介護福祉士 | |
| | 6年2か月以上 | |

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5（就任承諾書兼講師要件確認票）の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。